

## **CHARGÉ.E DE PROJET TERRITORIAL - SCIENCES**

POLE SOCIÉTÉ ET CITOYENNETÉ – DIRECTION DE L'ÉDUCATION – SERVICE DES ACTIONS ÉDUCATIVES	
<b>Définition de l'emploi</b>	Emploi-type : chargé.e de missions Fonction d'encadrement : NON  Groupe de fonction IFSE : A1 NBI : -Non  Filière Administrative Poste de catégorie A relevant du cadre d'emplois des Attaché.es  Lieu d'affectation : Bobigny Quotité de travail : 100 %
<b>Environnement du poste de travail</b>	Direction de l'Education. Service des actions éducatives Composition de l'équipe du service : 12 agent.e.s
<b>Position du poste dans l'organisation</b>	Supérieur.e hiérarchique direct : Cheffe de service des Actions Educatives

### **Raison d'être du poste :**

Le poste est situé au sein du Service des Actions Educatives (SAE) qui pilote le projet éducatif départemental (PED), en cours d'évolution, notamment dans le domaine des sciences et des mathématiques.

Le souhait de créer des dispositifs éducatifs ambitieux sur les sciences et mathématiques s'appuient sur 2 projets conduits avec l'Académie de Créteil et la Direction des Services départementaux de l'Education nationale (DSDEN), et ce en complémentarité de leur action.

1. En 2022, l'Académie de Créteil a remporté un appel à Manifestation d'intérêt « Vers une nouvelle équation académique » sur lequel le Département est partenaire. Dans ce cadre, le Département s'est engagé à créer des parcours éducatifs sur les sciences et notamment les mathématiques afin de participer à une meilleure compréhension des sujets scientifiques par les collégiens pour appuyer le plan d'action déployé par l'Education nationale.
2. Le Département a lancé en 2023, conjointement avec la DSDEN et le Rectorat, une ambitieuse stratégie pour l'attractivité et la mixité sociale et scolaire de ses collèges publics. La direction Education porte ainsi un plan d'action à grande échelle, visant à réduire l'évitement scolaire sur le Département, à favoriser l'attractivité et la mixité des collèges publics.

Ainsi, le.la chargé.e de projet pilote la conception, le développement et la mise en œuvre des actions éducatives de ce projet sur les mathématiques et plus largement, de dispositifs éducatifs autour de l'apprentissage des sciences.

En complément, et en coordination avec ses collègues du SAE et Service des Relations aux Communautés Educatives (SRCE), le.la chargé.e de projet assure un suivi privilégié d'un portefeuille de collèges. Sur ce périmètre, il.elle aura vocation à faire connaître et promouvoir le PED, porter le volet PED du plan pour l'attractivité des collèges, accompagner les collèges dans leur bonne mobilisation du PED.

Plus généralement, il.elle contribue également plus globalement au PED en tant qu'agent du SAE et de la Direction de l'Education.

**Missions principales**

1. Pilote des dispositifs éducatifs « sciences et mathématiques ». Sous la supervision de la chefferie de service du SAE, et en lien étroit avec le chef de projet qui coordonne le projet « Vers une nouvelle équation académique » il/elle :
  - Met en œuvre une phase de concertation avec les 4 collèges pilotes dits « COPERNIC » du projet académique « Vers une nouvelle équation académique » afin de créer des dispositifs expérimentaux sur la culture scientifique en s'appuyant sur les aménagements spatiaux spécifiques en cours de création dans ces collèges
  - Met en place et anime un réseau de partenaires constitué de laboratoires de recherche, d'institutions publiques et d'associations dans le champ des sciences en s'appuyant notamment sur les partenaires de l'AMI mathématiques et sur les partenaires des autres directions départementales
  - En s'appuyant sur ces partenaires, développe un nouveau parcours éducatif « clé en main » autour des « sciences » à destination des collèges en vue de son déploiement à partir de la rentrée scolaire 2026
  - Conçoit, met en place et anime un réseau des acteurs éducatifs du territoire autour des sciences et produit les ressources utiles à ce réseau (guides, webinaires, ateliers etc)
  - Met en œuvre un parcours grand public (rentrée 2027) sur les Mathématiques en direction des familles pour animer la Maison des Mathématiques créée au collège Lolive à Pantin et des « parcours mathématiques et/ou scientifique » dans l'espace public en reliant les collèges Copernic aux écoles ou à tout autre lieu pertinent
  - Assure une mission de veille, benchmark et prospective sur ce champ des sciences (évolution de programmes et dispositifs éducatifs de l'Education Nationale, recherche, etc), est force de proposition sur les modalités d'action éducative en sciences
2. Accompagne les équipes des collèges, les acteurs des services départementaux et du territoire, dans leur bonne mobilisation des dispositifs du PED en général, visant à soutenir les usager.ère.s, plans d'action d'ensemble en lien avec les enseignant.e.s (mise à disposition d'outils, de formations, accompagnement à l'utilisation des dispositifs du PED, mobilisation de partenariats...) et rendre les collèges publics plus attractifs en mobilisant les différents leviers du Projet Educatif Départemental
  - Accompagne plus spécifiquement les collèges du plan attractivité sur la conception et la mise en œuvre du volet éducatif de ce plan, en relation avec les différents services et des directions départementales à mobiliser en fonction des thématiques prioritaires par les équipes éducatives des EPLE.
  - Participe à l'instruction d'appels à projets transverses ou au suivi d'instances éducatives concernant les collèges de son territoire géographique
  - Participe plus généralement à la définition et à la mise en œuvre des politiques éducatives du Département et au Projet Educatif Départemental

## Compétences

### • Relationnelles :

- Savoir travailler en pluridisciplinarité et / ou en transversalité
- Savoir conseiller et partager son expertise
- Savoir être force de proposition pour les collègues et les services départementaux
- Savoir valoriser les actions de la direction et du Département auprès des partenaires externes
- Connaître les réseaux de professionnels et d'acteurs
- Savoir fédérer ses partenaires lors de la conduite de projets
- Savoir accompagner l'utilisateur dans l'élaboration de son projet

### • Organisationnelles :

- Savoir conduire un projet, piloter les échéances et en rendre compte aux instances de décision
- Savoir planifier les étapes du projet et la mobilisation des ressources nécessaires
- Capacité à mener plusieurs projets de front
- Savoir animer des réunions et/ou groupes de travail
- Savoir organiser et participer aux réunions avec les partenaires
- Savoir établir des rapports et des bilans d'activités
- Savoir organiser son travail en fonction des priorités de l'activité

### • Techniques :

- Savoir traduire les orientations et/ou les priorités politiques en plan d'action ou en projets
- Savoir concevoir des dispositifs éducatifs autour des sciences
- Savoir formuler des avis et rédiger des rapports d'aide à la décision
- Connaître la législation et la réglementation propres à son champ d'intervention
- Savoir évaluer les projets menés
- Savoir assurer la gestion administrative et budgétaire des projets pilotés
- Savoir recueillir les attentes et besoins des partenaires

**Moyens mis à disposition :** poste de travail classique

**Niveau d'études :** master

**Diplômes requis :**

**Expérience (s) professionnelle(s) sur un poste similaire**

Souhaitée(s)  Requise(s)

**Caractéristiques principales liées au poste**

Horaires spécifiques

**Permis de conduire obligatoire**

Déplacements province et étranger

Astreintes

Logement de fonction

Vaccins obligatoires

Port d'une tenue de travail obligatoire

Autre caractéristique :

«Autre\_caractéristique\_\_à\_saisir»

***Tous nos postes sont handi-accessibles.***

*Le département, collectivité solidaire, peut mobiliser ses agent-e-s sur toutes missions relevant de son cadre d'emplois au-delà de la présente fiche de poste.*