

CHARGE-E D'OPERATIONS GRANDS PROJETS

Poste n° P5891 - Pôle Citoyenneté et Solidarité - Direction de l'Education - Service de la Maîtrise d'ouvrage des Collèges	
Classification	<p>Emploi-type : Chargé-e d'opérations</p> <p>Fonction d'encadrement : Non Groupe de fonction IFSE : A4-2 NBI du poste : Non</p> <p>Filière technique Poste de catégorie A relevant du cadre d'emplois des ingénieurs territoriaux</p> <p>Lieu d'affectation : Bobigny Quotité de travail : 100 %</p>
Environnement du poste de travail	<p>Direction de l'Education Service de la Maîtrise d'Ouvrage des Collèges Bureau de la maîtrise d'ouvrage</p> <p>Composition de l'équipe : 10A (dont 9 Chargé-e-s d'opérations)</p>
Position du poste dans l'organisation	Supérieur hiérarchique direct : Chef-fe du bureau de la maîtrise d'ouvrage

Raison d'être du poste :

Au sein du bureau de la maîtrise d'ouvrage, le-la chargé-e d'opérations grands projets pilote et coordonne les opérations de construction ou reconstruction de collèges et des équipements sportifs associés réalisés en maîtrise d'ouvrage publique, ou en marché global de performance. Il-elle anime et coordonne l'ensemble des intervenants, internes ou externes, à chacune des étapes opérationnelles (opportunité, programmation, faisabilité, concours et jury, conception, appel d'offres, travaux et parfait achèvement), dans l'objectif de répondre aux objectifs relatifs à la qualité des ouvrages et au respect des budgets et des calendriers des opérations.

Missions principales	<ul style="list-style-type: none"> • Conduire des opérations de constructions neuves, de reconstruction ou de rénovations lourdes, de la programmation au parfait achèvement, intégrant les enjeux de la démarche d'association des usagers • Analyser, définir et conduire le processus selon lequel l'ouvrage sera réalisé (maîtrise d'ouvrage publique avec allotissement, marché global de performance, partenariat public privé) • Animer et coordonner l'ensemble des intervenants, internes ou externes, qui participent aux opérations qui lui sont confiées, à chacune des étapes opérationnelles (opportunité, programmation, faisabilité, concours et jury, conception, appel d'offres, travaux et parfait achèvement) • Atteindre les objectifs coûts / calendriers / qualité d'ouvrage ; analyser et maîtriser les risques et choix opérationnels • Mettre en place et tenir à jour les outils de suivi (budget, planning, reporting) pour la direction et les élus ; informer et contribuer à la décision auprès de la direction
-----------------------------	---

et des élus

- Participer à l'évolution du programme des collèges et à la mise en œuvre du plan pluriannuel des collèges 2021-2030, suivre un dossier thématique pour le service le cas échéant

Compétences

• Relationnelles :

- Avoir de bonnes qualités de communication et d'adaptation
- Capacité à travailler avec l'ensemble des partenaires d'un projet
- Savoir établir un dialogue et maintenir et établir un dialogue avec les intervenants d'un projet et les mobiliser
- Savoir mettre en œuvre une dynamique de projet en transversalité (en interne comme en externe)

• Organisationnelles :

- Avoir des qualités de synthèse et d'analyse
- Savoir apporter une expertise et des réponses adaptées sur les dossiers traités
- Savoir accompagner des groupes et communautés dans l'élaboration et la mise en œuvre d'un projet collectif
- Savoir concevoir les outils du pilotage d'un projet, piloter ses échéances et en rendre compte (marché public, budget, conduite de transactions, reporting, calendrier...) et savoir concevoir, tenir à jour des tableaux de bord liée à l'activité

• Techniques :

- Posséder de bonnes connaissances réglementaires dans les domaines de l'urbanisme, de la construction, de la qualité environnementale (HQE), de l'accessibilité et de la sécurité-incendie
- Posséder des bonnes connaissances sur les procédures de commande publique et de comptabilité publique
- Savoir assurer une veille technique et réglementaire en matière d'entretien de réhabilitation ou construction du bâtiment et d'établissements recevant du public
- Connaître les politiques éducatives locales et nationales, les initiatives, les enjeux, et les partenaires du domaine éducatif et de la jeunesse et leurs problématiques respectives
- Posséder des compétences dans les domaines géotechniques ou économie du bâtiment ou être en capacité de les acquérir

Niveau d'études : BAC +5

Diplômes requis : Architecte, Ingénieur-e, Urbaniste

Expérience (s) professionnelle(s) sur un poste similaire

Souhaitée(s) Requête(s)

Caractéristiques principales liées au poste

Horaires spécifiques

Permis de conduire obligatoire

Déplacements province et étranger

Astreintes

Logement de fonction

Vaccins obligatoires (chantier)

Port d'une tenue de travail obligatoire (chantier)

Autre caractéristique :

«Autre_caractéristique__à_saisir»

Tous nos postes sont handi-accessibles.

Ce profil de poste est susceptible d'évoluer et d'être réajusté.

Le département, collectivité solidaire, peut mobiliser ses agent-e-s sur toutes missions relevant de son cadre d'emplois au-delà de la présente fiche de poste.