

## CHARGÉ-E DE PROJET TERRITORIAL – ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT DURABLE ET A L'ENVIRONNEMENT

Poste n°6852 – Pôle Société et Citoyenneté – Direction de l'Éducation – Service des Actions Educatives	
<b>Classification</b>	<p>Emploi type : Chargé de projet</p> <p>Filière administrative Poste de catégorie A relevant du cadre d'emplois des attachés</p> <p>Groupe IFSE du poste : A1-1 Fonction d'encadrement : non NBI du poste : non</p> <p>Lieu d'affectation : Bobigny – Immeuble Européen 2 Quotité de travail : 100 %</p>
<b>Environnement du poste de travail</b>	<p>Direction de l'Éducation (DE)</p> <p>Service des Actions Educatives (SAE)</p> <p>Composition de l'équipe : service comprenant 16 agents au total</p>
<b>Position du poste dans l'organisation</b>	Supérieur hiérarchique direct : Chef-fe du service des Actions Educatives
<p><b>Raison d'être du poste :</b> Dans le cadre du nouveau projet éducatif départemental, le-la Chargé-e de projet conçoit, suit et déploie la politique départementale d'éducation au développement durable (EDD) et à l'environnement en direction des collèges par la mise en œuvre d'actions et de projets participants à la réussite personnelle et scolaire et par l'impulsion de partenariats avec les acteurs du territoire.</p> <p>L'EDD recouvre 6 thématiques : alimentation durable, la biodiversité urbaine, les changements climatiques, la gestion des déchets, la Seine-Saint-Denis, territoire de culture scientifique pour les collégien.ne.s et la sensibilisation à la sécurité des déplacements et à la mobilité durable.</p>	

**Missions  
principales**

- Elaborer, piloter et évaluer des dispositifs et des actions diversifiées d'éducation au développement durable et à l'environnement permettant de favoriser la réussite personnelle et scolaire des collégiens. Les projets s'inscrivent dans les orientations départementales sur la transition écologique et visent à soutenir l'évolution des pratiques et des politiques d'établissement en matière d'éducation au développement durable.
- Développer et renforcer le partenariat interne et externe, être personne ressource des collèges, des villes et de la DSDEN pour la mise en place des réponses adaptées sur la thématique de l'éducation au développement durable et à l'environnement, en assurant notamment une veille documentaire et réglementaire sur cette thématique, la pédagogie et les pratiques éducatives dans les EPLE, ou en animant des temps de travail sur le sujet.
- Suivre, accompagner les projets des collèges (projet d'établissement, projets déposés dans l'appel à projets pédagogiques...) pour apporter une expertise sur le champ de l'éducation au développement durable et pour favoriser l'articulation des dispositifs internes et externes des collèges. Soutenir les démarches des établissements dans la mise en place de pratiques de développement durable.
- Elaborer avec les collèges et les acteurs des services départementaux et du territoire des plans d'action visant à soutenir éducativement les usagers (parents et élèves), soutenir les enseignant.e.s (production d'outils, de formations, accompagnement de leurs plans d'actions) et rendre les collèges publics plus durables et résilients.
- Être une personne ressource au sein de la direction, en assurant notamment une veille documentaire et réglementaire sur les questions de développement durable, la pédagogie et la coopération au sein des EPLE, ou en animant des temps de travail sur le sujet.
- Participer à la définition et à la mise en œuvre des politiques éducatives territorialisées et accompagner les collèges, les villes et les Cités éducatives dans la mise en œuvre d'actions transverses liées au Projet Educatif Départemental
- Elaborer avec les collèges et les acteurs des services départementaux et du territoire des plans d'action visant à soutenir éducativement les usagers (parents et élèves), soutenir les enseignant.e.s (production d'outils, de formations, accompagnement de leurs plans d'actions) et rendre les collèges publics plus durables et résilients.
- Conduire des analyses sur les politiques publiques et les actions menées : établir des bilans et proposer des rapports et des notes d'aide à la décision.

## Compétences

- **Relationnelles :**

- Savoir conseiller et partager son expertise
- Etre force de proposition pour les collègues et les services départementaux
- Savoir valoriser les actions de la direction et du Département auprès des partenaires externes
- Connaître les réseaux de professionnels et d'acteurs
- Savoir fédérer ses partenaires lors de la conduite de projets
- Savoir accompagner l'utilisateur dans l'élaboration de son projet
- Etre ouvert.e aux méthodes de travail en intelligence collective

- **Organisationnelles :**

- Savoir planifier les étapes du projet et la mobilisation des ressources nécessaires
- Capacité à mener plusieurs projets de front
- Savoir organiser et participer aux réunions avec les partenaires
- Savoir établir des rapports et des bilans d'activités
- Savoir organiser son travail en fonction des priorités de l'activité

- **Techniques :**

- Savoir traduire les orientations et/ou les priorités politiques en plan d'action ou en projets
- Savoir concevoir des dispositifs éducatifs favorisant l'amélioration du climat scolaire dans les EPLE
- Savoir formuler des avis et rédiger des rapports d'aide à la décision
- Connaître la législation et la réglementation propres à son champ d'intervention - Savoir évaluer les projets menés
- Savoir assurer la gestion administrative et budgétaire des projets pilotés
- Savoir recueillir les attentes et besoins des partenaires

## Moyens mis à disposition :

Outils informatiques, véhicules de service

**Niveau d'études :** niveau 6 ou 7

**Diplômes requis :** master

**Expérience (s) professionnelle(s) sur un poste similaire**

Souhaitée(s)      Requête(s)

## Caractéristiques principales liées au poste

Horaires spécifiques	Logement de fonction
<input checked="" type="checkbox"/> Permis de conduire <i>Souhaité</i>	Vaccins obligatoires
Déplacements province et étranger	Port d'une tenue de travail obligatoire
Astreintes	Autre caractéristique :

***Tous nos postes sont handi-accessibles.***

*Le département, collectivité solidaire, peut mobiliser ses agent-e-s sur toutes missions relevant de son cadre d'emplois au-delà de la présente fiche de poste.*