CHEF-FE DE PROJET MAINTENANCE DU NUMERIQUE DANS LES COLLEGES

Poste n° P 2131 - POLE SOCIETE CITOYENNETE - DIRECTION DE L'EDUCATION-SERVICE DES POLITIQUES ET DES RESSOURCES TECHNIQUES		
	Emploi-type : Chef.fe de projet numérique	
Classification	Fonction d'encadrement : Non Groupe de fonction IFSE : A4-2 NBI du poste : NON Filière : Technique / Administrative Poste de catégorie A relevant du cadre d'emplois des Ingénieurs ou Attachés territoriaux Lieu d'affectation : Bobigny Quotité de travail : 100 %	
Environnement du poste de travail	Direction de l'Education Service des politiques et des ressources techniques Cellule/Pôle/Secteur : Pôle des Technologies Innovantes de l'Education Composition de l'équipe : 2 A DEJ + 1A (mis à disposition par la DSI)	
Position du poste dans l'organisation	Supérieur hiérarchique direct : Chef.fe du Pôle TIE	

Raison d'être du poste : Piloter la maintenance des équipements numériques des collèges et des solutions techniques mises en œuvre et participer au développement des technologies innovantes de l'éducation.

Missions principales	• Piloter le dispositif de maintenance informatique dans les collèges (technologies, infrastructure, équipements, organisation, processus,).
	 Communiquer avec les établissements sur les processus et les services engagés.
	• Assurer la coordination avec la DINSI notamment en ce qui concerne le déploiement et le support de l'infrastructure réseau (THD, Wifi, actifs,).
	• Assurer la coordination avec le rectorat notamment sur les mises-à-jour de l'annuaire et l'évolution des logiciels et des outils numériques ; faire communiquer les prestataires entre eux, avec le Département et le rectorat.

- Suivre et évaluer les prestations des sous-traitants ; Participer aux recettes des livraisons techniques.
- Assister les autres membres de l'équipe sur les usages numériques et sur l'acquisition des équipements ; assurer une veille technologique.

Compétences

• . Relationnelles et managériales :

- Savoir suivre un projet, piloter les échéances, et en rendre compte aux instances de décision.
- Savoir animer des réunions et/ou groupes de travail.
- Savoir accompagner des groupes et communautés dans l'élaboration et la mise en œuvre d'un projet collectif et éducatif.
- Maîtriser le fonctionnement d'un collège en particulier, et de l'Education nationale en générale.
- Maîtriser les possibilités pédagogiques offertes par le numérique.
- Savoir assurer un rôle de maîtrise d'ouvrage.
- Savoir piloter un prestataire.
- Connaître à minima les règles liées à la commande publique.

• Organisationnelles:

- Savoir proposer et déployer des solutions pour améliorer les dispositifs et leur fonctionnement.
- Savoir proposer des solutions et des adaptations afin d'apporter un meilleur service rendu.
- Savoir organiser l'information des partenaires et favoriser les échanges.
- Savoir travail en équipe et en mode projet.
- Savoir travailler avec rigueur, efficacité, créativité, sens de la communication, et disponibilité.

• Techniques :

- Maîtriser les fondamentaux de la gestion des services informatiques (ITIL V3).
- Maîtriser les différents types de postes de travail (stations, portables, tablettes, smartphone) ainsi que les différents systèmes d'exploitation.
- Maîtriser les technologies et problématiques serveurs et réseaux.
- Maîtriser les outils liés à la gestion technique (incidents, parc, flotte, supervision, ...).
- Avoir une culture numérique et avoir un sens réel pour les TIE.
- Savoir analyser les impacts techniques et organisationnels et les potentialités des solutions techniques disponibles.
- Savoir assurer la veille technique en matière de nouvelles technologies de l'informatique.

Moyens mis à disposition :

Niveau d'études : BAC +5

Diplômes requis:

Expérience (s) professionnelle(s) sur un poste similaire

Souhaitée(s) Requise(s)

Caractéristiques principales liées au poste				
Horaires spécifiques Permis de conduire obligatoire Déplacements province et étranger Astreintes	Logement de fonction Vaccins obligatoires Port d'une tenue de travail obligatoire			