

## Des Psychomotricien-nes H/F

Pôle Solidarité -Direction de l'Enfance et de la Famille- Service de Protection Maternelle et Infantile	
<b>Classification</b>	<p>Filière médicosociale</p> <p>Poste de catégorie A relevant du cadre d'emploi des psychomotriciens cadre de santé territorial Cotation A1-1</p> <p>Lieu d'interventions :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Circonscription de Pantin et Circonscription d'Aubervilliers</li> <li>- Circonscription de Tremblay-en-France/Villepinte/Sevran</li> <li>- Circonscription de Sevran, Livry-Gargan/Pavillons-sous-Bois/Vaujours.</li> </ul> <p>Fonction d'encadrement : NON Prime + NBI / NBI QPV Quotité de travail : 100 %</p> <p>Tous les postes du Conseil départemental sont handi-accessibles</p>
<b>Environnement du poste de travail</b>	<p>Direction : Direction de l'Enfance et de la famille</p> <p>Service : Service de protection maternelle et infantile</p> <p>Bureau : secteur territoires</p>
<b>Position du poste dans l'organisation</b>	Supérieur hiérarchique direct : responsable de circonscription de PMI
<p><b>Raison d'être du poste :</b></p> <p>Dans le cadre des orientations départementales, des missions légales de PMI-planification familiale, du projet de santé publique PMI et du Projet Educatif des crèches départementales, le (la) psychomotricien(ne) contribue à soutenir la réflexion globale autour de la santé et des besoins de l'enfant et de ses parents, et apporte un point de vue spécifique autour du développement psychomoteur. Les missions du (de la) psychomotricien(ne) départemental(e) se traduisent par des interventions et des actions de formation réparties au sein des services de la PMI, de l'ASE et des crèches départementales.</p>	
<b>Missions principales:</b>	<p><u>Missions d'expertise auprès des professionnel-les</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Assurer le conseil technique des professionnels en participant à la réflexion sur le développement global de l'enfant, son accueil, l'identification de ses besoins et de ses éventuelles difficultés. Apporter un conseil plus spécifique pour ce qui concerne son développement psychomoteur, soutenir les pratiques professionnelles des équipes et les compétences parentales.</li> <li>● Soutenir et accompagner les professionnels accueillant un enfant en situation de handicap, en lien avec l'Instance de Médiation et de Recours (équipes des EAJE, assistants maternels et familiaux)</li> <li>● Conduire des projets en santé publique petite enfance, dans leur domaine de compétence, visant à décliner en actions les orientations des services départementaux.</li> </ul> <p><u>Missions auprès des usagers</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Contribuer à la prévention et au dépistage des troubles du développement psychomoteur de l'enfant ; participer à l'orientation des enfants présentant des troubles du développement ou de la relation parents-enfant vers une prise en charge adaptée en lien avec les partenaires</li> <li>● Assurer si nécessaire une prise en charge précoce et globale des enfants et de leurs parents avant qu'un relais dans une structure de soins adaptée puisse être mis en place.</li> </ul> <p><u>Missions en ingénierie de formation :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Evaluer les besoins en formation, concevoir, organiser, mettre en œuvre, animer et évaluer des actions de formation à destination des professionnels de santé et de petite enfance, des travailleurs sociaux des services des crèches, de la PMI, de l'ASE, ainsi qu'aux assistants maternels et familiaux.</li> </ul>

## Compétences

- **Relationnelles**

- Avoir le sens du travail en équipe et des capacités relationnelles
- Savoir établir une relation de confiance avec les enfants, les parents, les professionnel-les
- Savoir mobiliser et coordonner les différents partenaires ou acteurs
- Connaître et pratiquer les méthodes d'animation modifiée

- **Organisationnelles**

- Savoir être autonome, réactif et force de proposition
- Savoir construire des méthodes de travail partagées
- Savoir organiser son activité en fonction des priorités et mener plusieurs projets de front

- **Techniques**

- Connaître les techniques liées au domaine d'activité
- Savoir élaborer, interpréter, analyser un bilan psychomoteur
- Savoir définir les activités thérapeutiques permettant l'adaptation et/ou la réadaptation d'enfants présentant des troubles psychomoteurs modifiée
- Savoir travailler en transversalité, en mode projet, en favorisant l'interdisciplinarité, l'approche territoriale et le décroisement
- Savoir identifier et expérimenter de nouvelles techniques et/ou de nouvelles pratiques professionnelles
- Savoir animer des formations
- Savoir construire une formation, la décliner en objectifs, la mettre en œuvre, l'évaluer

## Moyens mis à disposition :

### Niveau d'études :

**Diplômes requis :** Diplôme d'état de Psychomotricien

### Expérience (s) professionnelle(s) sur un poste similaire

Souhaitée(s) Requise(s)

## Caractéristiques principales liées au poste

Horaires spécifiques

Permis de conduire obligatoire

Déplacements province et étranger

Astreintes

Logement de fonction

Vaccins obligatoires

Port d'une tenue de travail obligatoire

Autre caractéristique :

*Le département, collectivité solidaire, peut mobiliser ses agent-e-s sur toutes missions relevant de son cadre d'emplois au-delà de la présente fiche de poste*

Les candidatures (lettre de motivation et CV) sont à adresser à :

MONSIEUR LE PRESIDENT DU CONSEIL DEPARTEMENTAL DE SEINE SAINT-DENIS DIRECTION DES RESSOURCES HUMAINES

BUREAU DU RECRUTEMENT DEF