Nom du document : Date de mise à jour : I

## Educateur-trice de jeunes enfants Service d'accueil de jour

N° de Poste/Pôle /Direction/Service	Solidarité / Direction de l'Enfance et de la Famille / Service de l'Aide Sociale à l'Enfance
Classification	Métier de rattachement : sans objet Poste de rattachement : sans objet Filière : médico-sociale Catégorie et cadre d'emplois : Catégorie B – Cadre d'emploi des Educateurs de jeunes enfants Lieu d'affectation : La Courneuve Fonction d'encadrement : non Prime + NBI : ZUS Quotité de travail : 100%
Environnement du poste de travail	Direction : Direction de l'Enfance et de la Famille Service : Service de l'Aide Sociale à l'Enfance Bureau : Structure d'accueil de jour Cellule/Pôle/Secteur : <i>Territoires</i> Composition de l'équipe : total : 3 A 7 B 1B
Position du poste dans l'organisation	Supérieur hiérarchique direct : Responsable de la structure
Moyens mis à disposition	outils bureautiques, logiciels métier
Raison d'être	Contribuer au fonctionnement et au développement de la structure autour de l'accueil de jour d'enfants de 0 à 6 ans et/ou de parents, dans l'observation de la relation parents/enfants, et de l'accompagnement psycho-socio-éducatif favorisant l'insertion sociale des enfants et des familles dans le tissu social existant.  Prévenir les troubles de la parentalité et contenir les risques repérés par un accompagnement social et éducatif soutenu.

Nom du document :

## **Missions** Observer et rendre compte des interactions parents-enfants : identifier les troubles du développement le cas échéant > Animer des actions et activités éducatives favorisant le développement des enfants et leur meilleure adaptation sociale et scolaire > Contribuer à l'élaboration du projet individuel de l'enfant afin de mieux déterminer les actions à privilégier en lien avec l'école, les crèches, multi-accueil et les familles à l'accueil et à l'animation > Participer de groupes parents/enfants, de familles, sur des temps d'activité visant un étayage de la fonction parentale, et assurer des visites à domicile > Effectuer des accompagnements physiques des enfants et/ou des parents vers des structures extérieures (halte jeux, PMI, ludothèque etc) Prendre part aux procédures d'admission et de suivi avec les partenaires concernés et participer aux réunions d'équipe et au travail de supervision, contribuer au bilan d'activité annuel **Compétences** Relationnelles Savoir établir une relation de confiance avec les familles accueillies T0649modif Savoir travailler en équipe et en pluridisciplinarité T0643 Connaître les réseaux de professionnels et d'acteurs T0265 Savoir établir des échanges constructifs avec la famille et les professionnels SP0414 **Organisationnelles** Savoir observer, écouter et analyser la situation et le discours des enfants et des adultes et transmettre les informations SP0356modif Savoir organiser, planifier son travail et prioriser les activités\_T0417 Savoir rendre compte du travail effectué et des conditions de son intervention -T0397modif **Techniques** Connaître les politiques, mesures et dispositifs propres au champ d'intervention \_T0266 Savoir réaliser des entretiens d'aide et de soutien individuels et/ou familiaux\_SP0347 Savoir accompagner l'usager dans l'élaboration de son projet T0026 Savoir organiser et animer des jeux, des ateliers d'éveil et d'expression SP0090 Maîtriser les outils bureautiques Niveau d'études : Diplômes requis : EJE

Expérience (s) professionnelle(s) sur un poste similaire

Souhaitée(s) Requise(s)

□ Permis de conduire obligatoire

□ Déplacements province et étranger

Astreintes

Caractéristiques principales liées au poste

Logement de fonction

Port d'une tenue de travail obligatoire