

CHARGÉ.E DE PROJET TERRITORIAL CLIMAT SCOLAIRE / CITOYENNETE, SOLIDARITE

Poste n° P5924 - PÔLE SOCIÉTÉ ET CITOYENNETÉ – DIRECTION DE L'ÉDUCATION– SERVICE DES ACTIONS ÉDUCATIVES -	
Définition de l'emploi	<p>Emploi-type : Chargé-e de mission</p> <p>Fonction d'encadrement : Non</p> <p>Groupe de fonction IFSE : A1</p> <p>NBI du poste : Non</p> <p>Filière administrative</p> <p>Poste de catégorie A relevant du cadre d'emplois des attachés</p> <p>Lieu d'affectation : Bobigny (2025) / Saint-Denis (à partir de 2026)</p> <p>Quotité de travail : 100 %</p>
Environnement du poste de travail	<p>Direction de l'Éducation</p> <p>Service des Actions éducatives</p> <p>Mission Climat Scolaire</p> <p>Composition de l'équipe : service comprenant 12 agent.e.s au total, dont 4 dédiés à l'accompagnement du climat scolaire des collèges publics du territoire</p>
Position du poste dans l'organisation	Supérieur hiérarchique direct : Chef·fe de service des Actions Éducatives
<p>Raison d'être du poste :</p> <p>Dans le cadre de ce Projet Educatif Départemental, le.la chargé.e de projet territorial - climat scolaire a deux missions principales :</p> <ul style="list-style-type: none"> – Participer à la conception, au déploiement et au suivi de la politique départementale éducative par la mise en œuvre d'actions et de projets participant à améliorer le climat scolaire des collèges, sur une ou plusieurs des thématiques portées par la mission climat scolaire. Celle-ci intervient actuellement autour de 4 thématiques principales : prévention des violences, prévention du décrochage scolaire, lutte contre les discriminations, éducation à la citoyenneté et à la solidarité. Il/elle sera pilote sur la thématique éducation à la citoyenneté et à la solidarité, en lien avec les divers acteurs impliqués au sein du Département. Le Département porte, en soutien aux programmes scolaires et aux initiatives des collèges, une politique de promotion de la citoyenneté active. Il s'agit de permettre aux élèves de s'engager concrètement pour leur collège et pour leur territoire, de contribuer à développer leur sens des responsabilités, et à tisser du lien social. Faire une place centrale à l'engagement dans le parcours éducatif, c'est aussi permettre à chaque collégien.ne de se sentir utile, reconnu·e, et acteur·rice de la société. C'est ainsi un levier essentiel pour améliorer le climat scolaire, renforcer l'inclusion et l'accrochage scolaire, et faire émerger des valeurs partagées au sein des classes. – Au sein de la Mission Climat scolaire et en coordination avec ses collègues du SAE et du Service des Relations aux Communautés Educatives, le.la chargé.e de projet territorial assurer 	

un suivi privilégié d'un portefeuille de collèges. Sur ce périmètre, il.elle aura vocation à faire connaître et promouvoir le PED, porter le volet PED des plans pour l'attractivité et la mixité des collèges, accompagner les collèges dans leur bonne mobilisation du PED.

Il/elle contribue également plus globalement au PED en tant qu'agent du SAE et de la Direction Education

Missions principales :

A l'échelle des collèges de son territoire de collèges :

- Accompagner les équipes des collèges, les acteurs des services départementaux et du territoire, dans leur bonne mobilisation des dispositifs du PED en général, et des dispositifs climat scolaire en particulier, et dans la réalisation de diagnostics et plans d'action d'ensemble en lien avec le PED, visant à soutenir éducativement les usager.ère.s (parents et élèves), soutenir les enseignant.e.s (mise à disposition d'outils, de formations, accompagnement à l'utilisation des dispositifs PED, mobilisation de partenariats, ...) et rendre les collèges publics plus attractifs en mobilisant les différents leviers du Projet Educatif Départemental.
- Accompagner plus spécifiquement les collèges du plan attractivité sur la conception et la mise en œuvre du volet éducatif de ce plan, en relation avec les différents services et les directions départementales à mobiliser en fonction des thématiques prioritaires par les équipes éducatives des EPLE.
- Participer à l'instruction d'appels à projet transverses ou au suivi d'instances éducatives concernant les collèges de son territoire.

A l'échelle du Département :

- Piloter la thématique «citoyenneté/solidarité » du PED3 : coordonner l'ensemble des services départementaux impliqués dans les collèges sur cette thématique afin d'assurer la cohérence d'ensemble des propositions en adéquation avec les besoins des usagers et les priorités départementales ; assurer la bonne articulation avec les services de l'Education Nationale et notamment le/la référent.e DSDEN ; donner à voir l'avancement de cette thématique et alimenter son évolution au travers de bilans, notes de propositions d'ensemble, etc
- Piloter l'axe Education à la citoyenneté en lien avec les différentes directions départementales impliquées, via le renforcement des capacités des Conseils de vie collégienne dans les collèges (formations, échanges de pratiques, mises en réseau, valorisation en interne et externe); la conception, le déploiement et le suivi y compris administratif et financier des programmes favorisant la promotion de la culture de la citoyenneté chez les collégien.ne.s,
- Piloter l'axe Education à la solidarité et à l'engagement, via la promotion d'une culture de l'engagement, du vivre-ensemble et de la solidarité pour permettre aux collégien.ne.s d'être des acteurs de leur environnement.
- Piloter l'axe Médiation par les pairs en permettant aux jeunes de gérer les relations entre élèves, de devenir médiateurs au sein de leur collège
- Être une personne ressource, en assurant notamment une veille documentaire et règlementaire sur les questions de climat scolaire en général et la thématique pilotée en particulier, en termes d'évolution des besoins et enjeux, des périmètres de l'Education Nationale, de la pédagogie

Compétences

- **Relationnelles**

- Savoir conseiller et partager son expertise
- Savoir être force de proposition pour les collègues et les services départementaux
- Savoir valoriser les actions de la direction et du Département auprès des partenaires externes
- Connaître les réseaux de professionnels et d'acteurs
- Savoir fédérer ses partenaires lors de la conduite de projets
- Savoir accompagner l'utilisateur dans l'élaboration de son projet

- **Organisationnelles**

- Savoir planifier les étapes du projet et la mobilisation des ressources nécessaires
- Capacité à mener plusieurs projets de front
- Savoir organiser et participer aux réunions avec les partenaires
- Savoir établir des rapports et des bilans d'activités
- Savoir organiser son travail en fonction des priorités de l'activité

- **Techniques**

- Savoir traduire les orientations et/ou les priorités politiques en plan d'action ou en projets
- Savoir concevoir des dispositifs éducatifs favorisant l'amélioration du climat scolaire dans les EPLE
- Savoir formuler des avis et rédiger des rapports d'aide à la décision
- Connaître la législation et la réglementation propres à son champ d'intervention
- Savoir évaluer les projets menés
- Savoir assurer la gestion administrative et budgétaire des projets pilotés
- Savoir recueillir les attentes et besoins des partenaires

Moyens mis à disposition :

Outils informatiques, véhicules et vélos de service

Niveau d'études : Master

Diplôme requis :

Expérience (s) professionnelle(s) sur un poste similaire

Souhaitée(s) Requise(s)

Caractéristiques principales liées au poste

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Horaires spécifiques | <input type="checkbox"/> Logement de fonction |
| <input checked="" type="checkbox"/> Permis de conduire obligatoire/souhaité | <input type="checkbox"/> Vaccins obligatoires |
| <input type="checkbox"/> Déplacements province et étranger | <input type="checkbox"/> Port d'une tenue de travail obligatoire |
| <input type="checkbox"/> Astreintes | Autre caractéristique : |

Tous nos postes sont handi-accessibles.

Le département, collectivité solidaire, peut mobiliser ses agent-e-s sur toutes missions relevant de son cadre d'emplois au-delà de la présente fiche de poste.