

CHARGÉ.E DE PROJET TERRITORIAL VOYAGES SCOLAIRES

Poste n° P 5067 - PÔLE SOCIÉTÉ ET CITOYENNETÉ – DIRECTION DE L'ÉDUCATION– SERVICE DES ACTIONS ÉDUCATIVES (SAE)	
Définition de l'emploi	Emploi-type : Chargé-e de mission Fonction d'encadrement : Non Groupe de fonction IFSE : A1 NBI du poste : Non Filière administrative Poste de catégorie A relevant du cadre d'emplois des attachés Lieu d'affectation : Saint-Denis Quotité de travail : 100 %
Environnement du poste de travail	Direction de l'Éducation Service des Actions éducatives Composition de l'équipe : service comprenant 12 agent.e.s au total
Position du poste dans l'organisation	Supérieur hiérarchique direct : Chef-fe de service des Actions Éducatives
<p>Raison d'être du poste : Dans le cadre du Projet Educatif Départemental, le.la chargé.e de projet territorial – Voyages scolaires, a deux missions principales :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dans le cadre du projet éducatif départemental, concevoir, suivre et déployer la mise en œuvre de projets éducatifs dans les collèges et sur les territoires en faveur de l'ouverture culturelle, de l'esprit critique et de l'autonomie des élèves, notamment via le soutien à des projets de voyages scolaires. Pour cela : Piloter le dispositif Odyssée Jeunes en partenariat avec le mécénat de la Fondation BNP et la Dsden de Seine-Saint-Denis ; co-animer la démarche Erasmus+, en lien avec la Direction de l'Europe et de l'International, et assurer le rôle de pilote de la thématique « voyages scolaires » à l'échelle du PED afin d'assurer la mise en œuvre d'une politique départementale de voyages scolaires globale et cohérente. - En coordination avec ses collègues du SAE et du Service des Relations aux Communautés Educatives, le.la chargé.e de projet territorial assure un suivi privilégié des collèges d'un territoire géographique. Sur ce périmètre, il.elle aura vocation à faire connaître et promouvoir le PED, porter le volet PED des plans pour l'attractivité et la mixité des collèges, accompagner les collèges dans leur bonne mobilisation du PED. <p>Il/elle contribue également plus globalement au PED en tant qu'agent du SAE et de la Direction Education</p>	

Missions principales:

A l'échelle des collèges de son territoire géographique :

- **Accompagner les équipes des collèges, les acteurs des services départementaux et du territoire, dans leur bonne mobilisation des dispositifs du PED** en général, et dans la réalisation de diagnostics et plans d'action d'ensemble en lien avec le PED, visant à soutenir éducativement les usager.ère.s (parents et élèves), soutenir les enseignant.e.s (mise à disposition d'outils, de formations, accompagnement à l'utilisation des dispositifs PED, mobilisation de partenariats, ...) et rendre les collèges publics plus attractifs en mobilisant les différents leviers du Projet Educatif Départemental.
- **Accompagner plus spécifiquement les collèges du plan attractivité** sur la conception et la mise en œuvre du volet éducatif de ce plan, en relation avec les différents services et les directions départementales à mobiliser en fonction des thématiques prioritaires par les équipes éducatives des EPLE.
- **Participer à l'instruction d'appels à projets transverses ou au suivi d'instances éducatives** concernant les collèges de son territoire (Appel à projets pédagogiques, dispositifs ACTE...)

A l'échelle du Département :

- **Piloter la thématique «Voyages scolaires » du PED** : coordonner les dispositifs de voyages scolaires avec les autres directions concernées par la thématique afin d'assurer la cohérence d'ensemble des propositions en adéquation avec les besoins des usagers et les priorités départementales (être garant.e du cadre PED et de la complémentarité des offres, animer les instances et outils communs, assurer l'équilibre territorial, porter des travaux communs) ; assurer la bonne articulation avec les services de l'Education Nationale et notamment le/la référent.e DSDEN ; donner à voir l'avancement de cette thématique et alimenter son évolution au travers de bilans, notes de propositions d'ensemble, etc
- **Piloter le programme Odyssée Jeunes** :
 - Animer le partenariat Odyssée jeunes (4 partenaires : Fondation BNP, Fondation de France, DSDEN93 et CD93) : préparation et animation des instances de pilotage, rédaction des conventions, identification des grands enjeux du programme et propositions d'évolutions si nécessaire, assurance de la bonne circulation des informations entre les partenaires, co-construction du calendrier et du budget annuel, production de données de suivi du programme et rédaction de notes d'aide à la décision.
 - Accompagner et suivre les projets portés par les collèges : accompagnement des équipes éducatives dans la construction de leur projet (expertise sur le cadre législatif, les actions éducatives disponibles sur le territoire et les cofinancements possibles), instruction des projets déposés et préparation du comité de sélection, suivi des projets soutenus, mise à jour de la plateforme (front et backoffice).
 - Valoriser le programme : construction d'un plan de communication institutionnelle, production de contenus, collecte de photos et des autorisations de droit à l'image, organisation de l'évènement annuel en présence de collègues bénéficiaires et des partenaires.
- **Assurer une veille documentaire, règlementaire, politique, médiatique** : Être une personne ressource sur la thématique, en termes d'évolution des besoins et enjeux, des périmètres de l'Education Nationale, d'approche pédagogique...

Compétences

- **Relationnelles**

- Savoir conseiller et partager son expertise
- Savoir être force de proposition pour les collègues et les services départementaux
- Savoir valoriser les actions de la direction et du Département auprès des partenaires externes
- Connaître les réseaux de professionnels et d'acteurs
- Savoir fédérer ses partenaires lors de la conduite de projets
- Savoir accompagner l'utilisateur dans l'élaboration de son projet
- Savoir valoriser les actions de la direction auprès des partenaires externes.
- Connaître les réseaux de professionnels et d'acteurs.

- **Organisationnelles**

- Savoir planifier les étapes du projet et la mobilisation des ressources nécessaires
- Capacité à mener plusieurs projets de front
- Savoir organiser et participer aux réunions avec les partenaires
- Savoir établir des rapports et des bilans d'activités
- Savoir organiser son travail en fonction des priorités de l'activité

- **Techniques**

- Savoir traduire les orientations et/ou les priorités politiques en plan d'action ou en projets
- Savoir concevoir des dispositifs éducatifs favorisant l'amélioration du climat scolaire dans les EPLE
- Savoir formuler des avis et rédiger des rapports d'aide à la décision
- Connaître la législation et la réglementation propres à son champ d'intervention
- Savoir évaluer les projets menés
- Savoir assurer la gestion administrative et budgétaire des projets pilotés
- Savoir recueillir les attentes et besoins des partenaires

Moyens mis à disposition :

Outils informatiques, véhicules et vélos de service

Niveau d'études : Master

Diplôme requis :

Expérience (s) professionnelle(s) sur un poste similaire

Souhaitée(s) Requise(s)

Caractéristiques principales liées au poste

Horaires spécifiques

Permis de conduire obligatoire/souhaité

Déplacements province et étranger

Astreintes

Logement de fonction

Vaccins obligatoires

Port d'une tenue de travail obligatoire

Autre caractéristique :

Tous nos postes sont handi-accessibles.

Le département, collectivité solidaire, peut mobiliser ses agent-e-s sur toutes missions relevant de son cadre d'emplois au-delà de la présente fiche de poste.