

CHARGÉ.E DE MISSION « SCIENCES » ET ATTRACTIVITÉ-MIXITÉ DES COLLEGES

Création - Pôle Société et Citoyenneté – Direction de l'Éducation – Service des Actions Éducatives	
Définition de l'emploi	<p>Emploi-type : Chargé-e de mission</p> <p>Fonction d'encadrement : Non Groupe de fonction IFSE : A1 Filière Administrative NBI : Non</p> <p>Poste de catégorie A relevant du cadre d'emplois des Attachés territoriaux</p> <p>Lieu d'affectation : Bobigny Quotité de travail : 100 %</p>
Environnement du poste de travail	<p>Direction de l'Éducation. Service des Affaires Éducatives</p> <p>Composition de l'équipe : 1 directrice, 2 directeurs adjoints</p> <p>Pour le champ sciences, interfaces avec tout le service des Actions Éducatives ainsi que les diverses directions concernées par des actions éducatives autour des sciences. Pour le plan attractivité-mixité des collèges, interfaces divers services de la direction et diverses directions impliqués.</p>
Position du poste dans l'organisation	<p>Supérieur hiérarchique direct :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cheffe de service des Actions Éducatives pour la partie sciences - Directrice Éducation pour la partie attractivité-mixité (rattachement fonctionnel : directrice adjointe)

Raison d'être du poste :

Le·la chargé·e de mission assure une double mission : prioritairement, au sein du Service des Actions Éducatives, il/elle pilote également en propre le développement et la mise en œuvre des actions éducatives de ce projet sur les maths et plus largement, de dispositifs éducatifs autour de l'apprentissage des sciences.

En complément, auprès de la direction qui supervise le projet, le·la chargé·e de mission « sciences/attractivité » assure la coordination du plan attractivité-mixité porté par plusieurs services de la Direction de l'Éducation.

Missions :

- Pilote des dispositifs éducatifs « sciences » (70% du temps). Sous la supervision de la chefferie de service du SAE (Service des Actions Éducatives), et en lien étroit avec le chef de projet qui coordonne le projet « Vers une nouvelle équation académique » il/elle :

- Met en œuvre une phase de concertation avec les 4 collèges pilotes dits « COPERNIC » du projet académique « Vers une nouvelle équation académique » afin de créer des dispositifs expérimentaux sur la culture scientifique en s'appuyant sur les aménagements spatiaux spécifiques en cours de création dans ces collèges
- Met en œuvre un parcours grand public sur les Mathématiques en direction des familles pour animer la Maison des Mathématiques créée au collège Lolive à Pantin et des « parcours mathématiques et/ou scientifique » dans l'espace public en reliant les collèges Copernic aux écoles ou à tout autre lieu pertinent
- Développe un nouveau parcours éducatif « clé en main » autour des « sciences » à destination des collèges en vue de son déploiement à partir de la rentrée scolaire 2026
- Met en place et anime un réseau de partenaires constitué de laboratoires de recherche, d'institutions publiques et d'associations dans le champ des sciences en s'appuyant notamment sur les partenaires de l'AMI mathématiques et sur les partenaires des autres directions départementales
- Conçoit, met en place et anime un réseau des acteurs éducatifs du territoire autour des sciences et produit les ressources utiles à ce réseau (guides, webinaires, ateliers etc)
- Assure une mission de veille, benchmark et prospective sur ce champ des sciences (évolution de programmes et dispositifs éducatifs de l'Education Nationale, recherche, etc), est force de proposition sur les modalités d'action éducative en sciences
- Coordination d'ensemble du projet « plan attractivité-mixité » (30% du temps) . Sous la supervision de la directrice adjointe Education, il/elle :
 - Établit et suit le planning de projet,
 - Prépare les instances partenariales de pilotage du projet,
 - Coordonne, informe et mobilise les acteurs autour de la bonne avancée du projet : services de la direction et autres directions impliquées
 - Réalise les livrables attendus de type bilans, synthèses, éléments de communication, et assure un reporting régulier à la Direction de projet

Compétences

Relationnelles :

Savoir travailler en pluridisciplinarité et / ou en transversalité

Savoir conseiller et partager son expertise

Savoir être force de proposition pour les collèges et les services départementaux

Savoir valoriser les actions de la direction et du Département auprès des partenaires externes

Connaître les réseaux de professionnels et d'acteurs

Savoir fédérer ses partenaires lors de la conduite de projets

Savoir accompagner l'utilisateur dans l'élaboration de son projet

Organisationnelles :

Savoir conduire un projet, piloter les échéances et en rendre compte aux instances de décision

<p>Savoir planifier les étapes du projet et la mobilisation des ressources nécessaires</p> <p>Capacité à mener plusieurs projets de front</p> <p>Savoir animer des réunions et/ou groupes de travail</p> <p>Savoir organiser et participer aux réunions avec les partenaires</p> <p>Savoir établir des rapports et des bilans d'activités</p> <p>Savoir organiser son travail en fonction des priorités de l'activité</p> <p>Technique :</p> <p>Savoir traduire les orientations et/ou les priorités politiques en plan d'action ou en projets</p> <p>Savoir concevoir des dispositifs éducatifs autour des sciences</p> <p>Savoir formuler des avis et rédiger des rapports d'aide à la décision</p> <p>Connaître la législation et la réglementation propres à son champ d'intervention</p> <p>Savoir évaluer les projets menés</p> <p>Savoir assurer la gestion administrative et budgétaire des projets pilotés</p> <p>Savoir recueillir les attentes et besoins des partenaires</p>										
<p>Moyens mis à disposition : poste de travail classique</p>										
<p>Niveau d'études : master</p> <p>Diplômes requis :</p> <p>Expérience (s) professionnelle(s) sur un poste similaire</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Souhaitée(s) <input type="checkbox"/> Requise(s)</p>										
<p>Caractéristiques principales liées au poste</p> <table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> Horaires spécifiques</td> <td><input type="checkbox"/> Logement de fonction</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Permis de conduire obligatoire</td> <td><input type="checkbox"/> Vaccins obligatoires</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Déplacements province et étranger</td> <td><input type="checkbox"/> Port d'une tenue de travail obligatoire</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Astreintes</td> <td>Autre caractéristique :</td> </tr> <tr> <td></td> <td>«Autre_caractéristique__à_saisir»</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> Horaires spécifiques	<input type="checkbox"/> Logement de fonction	<input type="checkbox"/> Permis de conduire obligatoire	<input type="checkbox"/> Vaccins obligatoires	<input type="checkbox"/> Déplacements province et étranger	<input type="checkbox"/> Port d'une tenue de travail obligatoire	<input type="checkbox"/> Astreintes	Autre caractéristique :		«Autre_caractéristique__à_saisir»
<input type="checkbox"/> Horaires spécifiques	<input type="checkbox"/> Logement de fonction									
<input type="checkbox"/> Permis de conduire obligatoire	<input type="checkbox"/> Vaccins obligatoires									
<input type="checkbox"/> Déplacements province et étranger	<input type="checkbox"/> Port d'une tenue de travail obligatoire									
<input type="checkbox"/> Astreintes	Autre caractéristique :									
	«Autre_caractéristique__à_saisir»									

Tous nos postes sont handi-accessibles.

Le département, collectivité solidaire, peut mobiliser ses agent-e-s sur toutes missions relevant de son cadre d'emplois au-delà de la présente fiche de poste.