

**UN.E PSYCHOMOTRICIEN A LA STRUCTURE D'ACCUEIL DE JOUR  
ET DE SOUTIEN A LA FONCTION PARENTALE H/F**

|  |   |
|--|---|
| <b>Pôle /Direction/Service</b>               | Solidarité / Direction de l'Enfance et de la Famille / Service de l'Aide Sociale à l'Enfance  |
| <b>Classification</b>                        | Métier de rattachement : Psychomotricien<br>Poste de rattachement /<br>Filière : Médico-sociale<br>Catégorie et cadre d'emplois : A – psychomotricien territorial<br><br>Lieu d'affectation : La Courneuve<br><br>Fonction d'encadrement : non<br>Quotité de travail : 100%<br><b>Prime + NBI : QPV</b><br><b>« Tous nos postes sont handi accessibles »</b>  |
| <b>Environnement du poste de travail</b>     | Direction : Direction de l'Enfance et de la Famille<br>Service : Service de l'Aide Sociale à l'Enfance<br>Cellule/Pôle/Secteur : Prévention et Territoires, Structure d'accueil de jour, d'aide et de soutien à la fonction parentale<br>Composition de l'équipe : total : 9A 2B  |
| <b>Position du poste dans l'organisation</b> | Supérieur hiérarchique direct : Responsable du SAJ  |
| <b>Moyens mis à disposition</b>              | <i>Outils bureautiques, logiciels métiers</i>   |
| <b>Raison d'être</b>                         | Dans le cadre des orientations départementales en prévention et protection de l'enfance, le département de la Seine Saint Denis est doté de 2 services d'accueil de jour publics qui ont pour principale mission le soutien à la fonction parentale, à destination des parents et enfants âgés de 0 à 11 ans, dans un contexte de libre adhésion des familles et de partenariat.<br><br>Au sein de ce service, le psychomotricien contribue à la compréhension et l'analyse des besoins de l'enfant et de sa famille. Il participe à l'accompagnement psycho-socio-éducatif des enfants et des familles, favorisant leur épanouissement et la construction ou le renforcement du lien parent(s)/enfant(s) |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <p><b>Missions</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prendre part aux procédures d'admission et au suivi des familles avec les partenaires concernés, et participer aux réunions d'équipe, au travail de supervision et au bilan annuel d'activité</li> <li>- Contribuer à l'observation du développement global de l'enfant et l'identification de ses besoins et apporter un soutien, en concertation avec l'équipe pluri professionnelle, visant à développer ses compétences motrices, cognitives et émotionnelles ;</li> <li>- Participer à l'accompagnement des familles en soutenant les compétences parentales selon des modes d'interventions adaptés, à la fois individuels et collectifs (accueils collectifs, séances individuelles, visites à domicile...);</li> <li>- Accueillir, encadrer et co-animer des groupes de parents autour de différentes thématiques visant le soutien à leur parentalité, participer à l'accueil de parents/enfants sur des temps d'activité, ou l'accueil d'enfants visant à une meilleure intégration sociale, scolaire,...</li> <li>- Assurer si nécessaire une prise en charge précoce et globale des enfants et de leurs parents et préparer le relais vers une structure de soins adaptée;</li> </ul> |   |   |
| <p><b>Compétences</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Relationnelles</b><br/>Savoir établir une relation de confiance avec les familles accueillies.<br/>Savoir travailler en équipe et en pluridisciplinarité.<br/>Connaître les réseaux de professionnels et d'acteurs.</li> <li><b>Organisationnelles</b><br/>Savoir observer, écouter et analyser la situation et le discours des enfants et des adultes et transmettre les informations .<br/>Savoir organiser, planifier son travail et prioriser les activités.<br/>Savoir rendre compte du travail effectué et des conditions de son intervention (observations, difficultés rencontrées etc.)_.</li> <li><b>Techniques</b><br/>Connaître les politiques, mesures et dispositifs propres au champ d'intervention .<br/>Savoir réaliser des entretiens d'aide et de soutien individuels et/ou familiaux.<br/>Savoir accompagner l'utilisateur dans l'élaboration de son projet.<br/>Savoir établir des échanges constructifs avec la famille et les professionnels.<br/>Connaissance du champ de la parentalité<br/>Maîtrise des outils bureautiques</li> </ul> |  |   |   |
| <p><b>Niveau d'études : bac+3</b></p> <p><b>Diplômes requis : Diplôme d'état (DE)</b></p> <p><b>Expérience (s) professionnelle(s) sur un poste similaire</b><br/> <input checked="" type="checkbox"/> Souhaitée(s) <input type="checkbox"/> Requise(s)</p>   |  |   |   |
| <p><b>Caractéristiques principales liées au poste</b></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <input checked="" type="checkbox"/> Horaires spécifiques (du lundi au samedi)<br/> <input checked="" type="checkbox"/> Permis de conduire obligatoire<br/> <input checked="" type="checkbox"/> Déplacements province et étranger<br/> <input type="checkbox"/> Astreintes         </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/> Logement de fonction<br/> <input checked="" type="checkbox"/> Vaccins obligatoires<br/> <input type="checkbox"/> Port d'une tenue de travail obligatoire<br/> <input type="checkbox"/> Temps FIR         </td> </tr> </table>   |  | <input checked="" type="checkbox"/> Horaires spécifiques (du lundi au samedi)<br><input checked="" type="checkbox"/> Permis de conduire obligatoire<br><input checked="" type="checkbox"/> Déplacements province et étranger<br><input type="checkbox"/> Astreintes | <input type="checkbox"/> Logement de fonction<br><input checked="" type="checkbox"/> Vaccins obligatoires<br><input type="checkbox"/> Port d'une tenue de travail obligatoire<br><input type="checkbox"/> Temps FIR |
| <input checked="" type="checkbox"/> Horaires spécifiques (du lundi au samedi)<br><input checked="" type="checkbox"/> Permis de conduire obligatoire<br><input checked="" type="checkbox"/> Déplacements province et étranger<br><input type="checkbox"/> Astreintes  | <input type="checkbox"/> Logement de fonction<br><input checked="" type="checkbox"/> Vaccins obligatoires<br><input type="checkbox"/> Port d'une tenue de travail obligatoire<br><input type="checkbox"/> Temps FIR  |   |   |