

## Educateur·trice·s de Jeunes Enfants de remplacement en crèche (EJER) H/F

<b>Pôle solidarité - Direction de l'Enfance et de la Famille - Service des crèches</b>	
<b>Classification</b>	<p><b>Eléments administratifs du poste</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Filière : médico-sociale</li> <li>▪ Catégorie et cadre d'emploi : poste de catégorie A relevant du cadre d'emploi des éducateurs territoriaux de jeunes enfants</li> <li>▪ Fonction d'encadrement : Non</li> <li>▪ Groupe de fonction IFSE : A2-2</li> <li>▪ NBI : Educateur de jeunes enfants en QPV 15 pts (en fonction du lieu d'affectation) + Prime de soutien + Bonus attractivité</li> <li>▪ Quotité de travail : 100%</li> </ul> <p><b>Lieu de travail</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lieu d'affectation : Crèches départementales. Intervention en remplacement dans un secteur géographique défini avec l'agent</li> </ul> <p><b>A noter</b> Tous nos postes sont handi-accessibles.</p>
<b>Environnement du poste de travail</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pôle Solidarité</li> <li>▪ Direction de l'Enfance et de la Famille</li> <li>▪ Service des Crèches</li> <li>▪ Bureau Equipe de soutien et attractivité des métiers</li> </ul>
<b>Position du poste dans l'organisation</b>	Supérieur hiérarchique direct : Chef-fe du bureau de l'équipe de soutien et attractivité
<b>Raison d'être du poste</b>	L'éducateur·trice de jeunes enfants est une personne ressource au sein de la crèche sur le plan éducatif. En lien avec le·la responsable d'établissement et le cas échéant, son adjoint·e, il (elle) assure un encadrement pédagogique de l'équipe. Il (elle) mène des actions éducatives auprès des enfants au quotidien et élabore des projets en ce sens. Ses missions sont réalisées dans le cadre des orientations du Projet Educatif des Crèches Départementales (PECD).
<b>Missions principales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prendre en charge, sans être référent(e), un enfant ou un groupe d'enfants, de manière individuelle ou collective, à des moments définis de la journée, dans un but éducatif et pédagogique. Il (elle) met en œuvre les moyens pour favoriser l'éveil, l'épanouissement, l'autonomie et le bien-être de l'enfant</li> <li>▪ Il (elle) est une personne ressource au sein de la crèche pour les équipes : soutien pédagogique, réflexion autour de l'aménagement de l'espace, choix du matériel pédagogique, animation de groupes de travail, accueil des nouveaux arrivants, accueil des stagiaires.</li> <li>▪ Développer le partenariat extérieur dans le but d'ouvrir la crèche sur le territoire : structures culturelles, sociales, écoles maternelles...</li> <li>▪ En lien avec le·la responsable d'établissement, impulser le travail de réflexion autour du projet d'établissement pour en assurer la mise en œuvre et l'actualisation, en coopération avec l'équipe. Il (elle) veille à ce que le projet d'établissement soit toujours en accord avec les orientations du Projet Educatif des Crèches Départementales. L'EJE met en place une dynamique de projet au sein de l'équipe.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Assurer, en lien avec les auxiliaires de puériculture, un rôle de soutien, d'accompagnement et d'écoute auprès des familles.</li> <li>▪ Comme tout professionnel travaillant en crèche, l'EJE contribue à la continuité de l'accueil des enfants.</li> </ul>
<p><b>Compétences souhaitées sur le poste</b></p>	<p><b>Compétences relationnelles</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir créer du lien et échanger avec les usagers et les partenaires extérieurs</li> <li>- Savoir respecter les obligations de discrétion et de confidentialité</li> <li>- Savoir assurer un accueil courtois et faire preuve de qualité dans l'écoute</li> <li>- Savoir travailler en pluridisciplinarité*</li> <li>- Savoir s'adapter aux organisations et aux différents projets au sein des crèches.</li> </ul> <p><b>Compétences organisationnelles</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir travailler en mode projet dans une dimension transversale à la structure.</li> <li>- Savoir travailler en équipe dans le respect des compétences mutuelles</li> <li>- Savoir produire une analyse et formuler des propositions</li> <li>- Encadrement délégué au directeur·trice de crèche d'affectation pendant la période de remplacement.</li> </ul> <p><b>Compétences techniques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir accompagner les professionnelles dans les activités éducatives auprès des enfants</li> <li>- Savoir susciter, animer et soutenir la réflexion au sein de l'équipe dans le domaine éducatif.</li> <li>- Savoir rédiger des écrits professionnels</li> <li>- Proposer et mettre en place des outils d'observations à partager avec les équipes</li> <li>- Savoir s'informer constamment des techniques éducatives, pédagogiques et réglementaires nouvelles</li> <li>- Savoir préparer, animer et conduire une réunion</li> <li>- Savoir conduire des entretiens individuels</li> </ul>

**Diplômes requis : Diplôme d'Etat d'Educateur de Jeunes Enfants (avec une expérience de 3 ans en crèche)**

**Expérience (s) professionnelle(s) sur un poste similaire**

Souhaitée(s)  Requise(s)

**Caractéristiques principales liées au poste**

Horaires spécifiques par roulement sur l'amplitude horaire de la crèche 7H00 -18H45  
 Permis de conduire obligatoire  
 Déplacements province et étranger  
 Astreintes

Logement de fonction  
 Vaccins recommandés  
 Port d'une tenue de travail obligatoire  
 Autres caractéristiques :

- Port d'une tenue adaptée au poste  
- Fermeture de l'ensemble des crèches départementales la 1<sup>ère</sup> quinzaine et possibilité 3<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> du mois d'août ainsi que la dernière semaine de l'année civile.

*Le département, collectivité solidaire, peut mobiliser ses agent.e.s sur toute mission relevant de son cadre d'emploi au-delà de la présente fiche de poste.*