

FICHE DE PROPOSITION D'APPRENTISSAGE– ANNEE 2021

POLE : SOCIETE ET CITOYENNETE

DIRECTION SERVICE : DEJ / SERVICE PROJET EDUCATIF ET JEUNESSE

A PARTIR DU MOIS DE SEPTEMBRE

DUREE SOUHAITEE : 1 AN

DIPLOME PREPARE : MASTER 2

PROPOSITION D'APPRENTISSAGE

Contexte :

Depuis de nombreuses années, le Département montre son intérêt pour la transition écologique en Seine-Saint-Denis, en menant notamment une politique volontariste d'éducation au développement durable. Le Projet Éducatif Départemental (PED) et les engagements pour l'urgence climatique votés par le Conseil Départemental réaffirment l'importance de la sensibilisation des collégiens aux enjeux environnementaux et leur participation aux projets de résilience du territoire.

Le Service du Projet Éducatif et de la Jeunesse accompagne depuis plusieurs années les collèges du territoire sur la mise en place de projets pédagogiques autour de nombreuses thématiques. Sur le volet Éducation au Développement Durable, il accompagne des projets transversaux inter-directions sur des axes très variés.

Grâce aux partenaires institutionnels, associatifs et financiers du Département, des projets structurants sont menés dans les collèges, pour permettre aux élèves d'être acteurs de la transition écologique et élargir le champ de travail des collèges sur le développement durable

Le nouveau Projet Educatif Départemental, vient amplifier les actions éducatives, et l'une de ses thématiques centrale est portée sur la transition écologique.

Sur ce thème, 5 axes seront traités en lien avec les compétences départementales et les enjeux du territoire :

- La biodiversité urbaine
- L'alimentation durable
- Le tri des déchets
- L'énergie et la qualité de l'air
- La mobilité douce

Des actions ont été définies de manière transversale avec les autres directions et services départementaux parties-prenantes autour de la thématique.

Le Département mène également une politique de territorialisation des actions éducatives avec les partenaires locaux afin d'être au plus proche des besoins des collèges et être force de proposition sur des projets innovants dans les établissements, il est aussi référent des 8 territoires labellisés « cités éducatives » et accompagne à la mise en œuvre des projets des territoires en lien avec les collèges, les villes et la Préfecture.

Les enjeux de la mission :

La mise en place d'un nouveau PED où la transition écologique tient un rôle majeur, nécessitera de développer des liens plus forts avec les partenaires internes et externes au Département. Qui répondront à des objectifs communs :

Sensibiliser les élèves aux enjeux de la transition écologique, développer leurs connaissances scientifiques sur le changement climatique et favoriser leur apprentissage sur la résilience et l'adaptation à ces crises ;

Favoriser la formation des équipes enseignantes ainsi que des élèves dans le domaine de l'environnement et soutenir la co-construction de projets par la communauté éducative de l'ensemble des transformations écologiques des collèges ;

Valoriser les établissements actifs dans la transition écologique et faire émerger des dynamiques territoriales entre les collèges.

De nombreux projets sont menés chaque année, portés par collèges, ou directement par le Département et ses partenaires. Il sera donc nécessaire de veiller au bon suivi de ces projets, et à l'élaboration de bilans objectifs ralliant l'ensemble des partis-prenantes

Contenu de la mission :

L'apprenti.e aura pour mission d'accompagner le chargé de projet dans la mise en place des actions de transition écologique du PED 3, Il.elle participera aux réunions préparatoires avec les collèges, il.elle sera chargé.e de suivre les actions ciblées pour certains établissements, accompagnera au suivi financier. Il.elle sera également en lien avec les partenaires institutionnels et associatifs pour les accompagner dans la conception du contenu des animations auprès des élèves et des outils pédagogiques. Il.elle aura pour mission de développer notamment les projets de gestion des déchets, prévention du gaspillage énergétique, amélioration de la qualité de l'air. L'apprenti.e sera susceptible de participer à des événements organisés dans le cadre des actions éducatives portées par le service, notamment autour du développement durable.

Productions attendues :

Compte-rendu des réunions de rencontre avec les collèges et les partenaires identifiés. Élaboration de notes pour information et pour décision, Création de fiches projet et fiches action. Suivi des projets menés et propositions d'amélioration.

DATE

SIGNATURE DU DIRECTEUR ET TAMPON